

2. Коммерс П. Информационные и коммуникационные технологии для среднего образования. Специализированный учебный курс / П. Коммерс, М. Семерлинг. - Москва: Издат. дом «Обучение-Сервис», 2005. — 128 с.
3. Ваграменко Я. А. Применение свободно распространяемого программного обеспечения в образовании / Я. А. Ваграменко, М. И. Коваленко, Е. В. Зубарева, Г. Ю. Яламов // Ученые записки ИИО РАО. - 2013. - Вып. 48. - С. 39-50.
4. Роберт И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова. Под ред. И. В. Роберт. — Москва: Дрофа, 2008. — 312 с.
5. Роберт И. В. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / И. В. Роберт, Т. А. Лавина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 69 с.
6. 朱尔满. 现代信息技术在小学识字教学中的应用研究/ 硕士学位论文. 苏州大学. 2014. 67 页.

## THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING OF CHINESE HIEROGLYPHIC WRITING IN SECONDARY SCHOOL

M.A. Demina

*The ways of organizing the process of teaching the Chinese hieroglyphic writing in secondary school with the use of modern means of information and communication technologies are described.*

Keywords: information and communication technologies, Chinese language, teaching hieroglyphic writing, electronic means of educational appointment.

УДК 5530.12+531.51

## СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО ВЕБ-САЙТА НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON С ПРИМЕНЕНИЕМ ФРЕЙМВОРКА DJANGO

М.Р. Замалиев<sup>1</sup>, А.А. Агафонов<sup>2</sup>

<sup>1</sup> [kurly.marat93@mail.ru](mailto:kurly.marat93@mail.ru); Казанский федеральный университет

<sup>2</sup> [a.a.agathonov@gmail.com](mailto:a.a.agathonov@gmail.com); Казанский федеральный университет

*Разработан динамический веб-сайта на языке программирования Python с применением библиотеки Django.*

**Ключевые слова:** динамический веб-сайт, язык программирования Python, фреймворк Django.

Сфера образования на сегодняшний день имеет огромный потенциал и широкое применение компьютерных и информационных технологий. Интерес и необходимость использования компьютерных систем с каждым годом возрастают, они позволяют улучшить процесс обучения, а также лучше воспринять информацию учащимися. На просторах интернета содержится большое количество веб-сайтов, выполняющие определенные функции и предоставляющие необходимую информацию. Все существующие веб-сайты можно разделить на два основных типа: динамические и статические.

Статические сайты состоят из одной или нескольких статических страниц, которые хранятся в формате HTML. Динамические, в свою очередь, состоят из динами-

ческих web-страниц, которые могут изменяться под действием пользователя, отличаются большим функционалом и широким спектром действий и возможностей. Существуют различные способы создания динамических веб-сайтов. Одним из самых основных способов является использование динамических языков программирования. К таким языкам относятся PHP, Basic, Ruby, Python, JavaScript и др.



Рис. 1. Внешний вид динамического веб-сайта

Нами был использован язык программирования Python, так как он пригоден для решения разнообразных задач и предлагает те же возможности, что и другие языки программирования и позволяет выражать сложные идеи простыми языковыми конструкциями. Но при разработке веб-проектов необходимо использовать соответствующие фреймворки, некий набор библиотек, облегчающий разработку программного продукта. Одним из самых популярных фреймворков, основанных на языке Python является Django и на то есть ряд веских причин. Django разделяет логику программирования и дизайна, самостоятельная генерация панели администратора, связанность его компонентов, высокая скорость работы и удобный механизм создания шаблонов. При помощи Django созданы такие популярные web-

сайты, как: Instagram, Яндекс Афиша, Washington Times, Mozilla, Discovery и другие.

В нашей работе был создан динамический веб-сайт в виде блога, который позволяет добавлять различные статьи. Добавленные статьи имеют заголовок, аннотацию и дату добавления. Также веб-сайт содержит авторизацию и регистрацию пользователей. Любой посетитель сайта может зарегистрироваться, что даст возможность оставлять комментарии к статьям. Отличительной чертой Django является то, что он предоставляет пользователю систему администрирования для управления данными сайта. Панель администрирования не требует особых знаний в области программирования и позволяет с легкостью изменять контент веб-сайта. К панели администрирования нами был установлен визуальный редактор, который позволяет вставлять в статьи изображения, таблицы, применять шрифт и соответствующий дизайн к тексту. Каждую созданную статью, можно прикрепить к определенной категории статей, это позволяет быстро найти нужную статью, а также отобразить список всех статей определенной категории. Чтобы избежать бесконечного содержания статей на одной странице, нами была создана пагинация, порядковая нумерация страниц, которая позволяет распределить статьи, по мере их добавления, по определенным страницам. Внешний вид разработанного динамического веб-сайта представлен на рисунке 1.

Разработанный динамический веб-сайт может послужить для учебных заведений в качестве сайта, на котором будут публиковаться научные работы и достижения.

## Литература

1. Головатый А. Django. Подробное руководство, 2-е издание / А. Головатый, Дж. Каплан-Мосс. - СПб.: Символ-Плюс, 2010. - 560 с.

### CREATE A DYNAMIC WEBSITE IN THE PROGRAMMING LANGUAGE PYTHON WITH THE DJANGO APPLICATION FRAMEWORK

M.R. Zamaliev, A.A. Agathonov

*Dynamic website in Python programming language using the Django library was developed.*

Keywords: dynamic website, Python programming language, django framework.

УДК 372.854

### ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ (ТАТАРСКО-РУССКОЙ) СРЕДЫ С УЧЕТОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ф.Ш. Зарипов<sup>1</sup>, А.И. Галимова<sup>2</sup>

<sup>1</sup> farhat.zaripov@kpfu.ru; Казанский (Приволжский) федеральный университет

<sup>2</sup> galimovaalin@mail.ru; Казанский (Приволжский) федеральный университет

*В республике Татарстан существует проблема подготовки учителей для школ с татарским языком обучения. Эти проблема связана с тем, что в Российской Федерации (РФ) высшее образование осуществляется полностью на русском языке обучения. Например, учителя математики, которые должны работать в школах с татарским*